



兰州大学国际文化交流学院

School of International Cultural Exchange

中级汉语(下)综合课

焦浩 JiāoHào

第17课 地球的主人

教学重点

1. **重点词语：**资格、差别、报复、恐怖、维持、至于、自……以来、这样一来、只有……才……
2. **难点词语：**面临、折磨、至于
3. **观点表达：**如果动物变成地球的主人会怎样？
是否应该给动物人权？

生词学习

(1) 适应

例：

适应环境、变化、气候

适应不了……、适应了……

我**适应不了**兰州干燥的气候，尤其是冬天。

(2) 优越感：超越他人的感觉。

例：

你的**优越感**是金钱给的，与能力无关。

不知道她的**优越感**从何而来。

父母给孩子的**优越感**要适度，太过了对孩子并不好。

(3) 远远

用于否定句，表程度，也可只说“远”。

例：

我的努力程度还远远不够。

麦克的发音远没有玛丽好。

(4) 野蛮

例：

野蛮的时代、行为、人

你看过《我的野蛮女友》这个电影吗？

野蛮时代的人类是吃生肉的。

(5) 该

这； 这个

例：

该生学习努力，成绩优秀。

该课文讲的是环境保护的问题。

(6) 界线

例：

人与动物之间有一条明显的界线。

这座山就是两个国家之间的界线。

(7) 忽视

非主观故意地不重视。

例：

我最近太忙了，**忽视**了孩子的学习情况。

他感觉**被**大家**忽视**了，心里有点难过。

(8) 基因

例：

基因的力量太强大了，他和他爸爸的眼睛长得完全一样。

你听说过转基因食品吗？

(9) 同类

例：

科学家把黑猩猩看成是人类的同类。

这匹狼嚎叫了几声，把自己的同类引过来。

(10) 面对

宾语可具体可抽象。

例：

他学了四年却没拿到毕业证，不敢面对父母。

面对这个问题，他真是动了很多脑筋。

(11) 分享

share好东西，和……分享……。

例：

我喜欢和朋友分享好消息。

他喜欢跟大家分享快乐，却不喜欢和大家分担痛苦。

(12) 灭绝

物种消失；完全没有。

例：

动物灭绝的原因有自然造成的，有人类造成的，也有动物自己造成的。

虐待孩子这种灭绝人性的行为是不能被允许的。

(13) 虐待

残忍地对待，尤指打、骂，可以是身体上的，也可以是心理上的。

例：

虐待动物、孩子、老人、妇女

虐待老人的孩子终究会受到法律的制裁。

课文串讲

课文第一部分：

1. 请阅读课文第1到2段，然后回答问题

问题一：野生动物灭绝的基本情况有哪些？

问题二：野生动物面临的第六次灭绝与第五次灭绝有什么不同？

2. 重点词语、语法

(1) 至于：用于引出新的话题。

例：

暑假我要去旅游，至于去哪还没想好。

至于他的年龄我就不太清楚了。

人类的历史很悠久，至于是哪一年出现的，没有一个肯定的答案。

(2) 自……以来

表示事件发生和持续的时间。

例：

自开学以来，我们已经上过六次体育课了。

自从孩子工作以来，父母的压力小多了。

这家书店自2012年开业以来，生意一直不错。

(3) 资格

可从事某事的条件

例：

资格证、资格老、有资格+VP

人类不是地球上资格最老的动物。

你有什么资格跟我谈这件事？

他已经拿到了大学教师资格证。

(4) 面临

带抽象宾语，面对。

例：

中国大学毕业生**面临着**严峻的就业形势。

他工作后就**面临着**结婚成家、买房子的问题。

面临巨大挑战的时候，她显示出前所未有的坚强。

课文第二部分：

1. 请阅读课文第3到5段，然后回答问题

问题一：人类和动物的区别有多大？

问题二：电影《猩猩的地球》基本内容是什么？

问题三：动物研究专家辛格有哪些基本主张？

2. 重点词语、语法

(1) 差别

不同，……和/与/跟……的差别，形容词是“大”“小”。

例：

你和我的差别太大了，我们不一样。

这两件衣服的款式差别不大。

(2) 报复

报仇，可带宾语。

例：

人类对环境的破坏早晚会遭到报复。

他下岗后心里不平衡，开始疯狂地报复社会。

他对小张进行了打击报复，但却高兴不起来

(3) 维持

不太好的状况能够继续。

例：

维持生命、现状、情况、生计、生活

他不能进食了，只能靠输液维持生命。

这点钱维持不了多少日子了。

这位老人靠卖牛奶维持生计。

(4) 折磨

使难受、痛苦。

例：

有的人喜欢折磨小动物。

他受不了敌人的折磨，把秘密告诉了他们。

她忍受不了丈夫的折磨，从家里逃走了。

(5) 恐怖

令人害怕的

例：

有的人就喜欢看恐怖电影。

路塌了，一辆车掉进去了，真是太恐怖了。

恐怖使人丧失理智。

课文第三部分：

1. 请阅读课文第6到8段，然后回答问题

问题一：现代人和黑猩猩是什么关系？

问题二：反对给黑猩猩人权的人有哪些理由？

2. 重点词语、语法

(1) 这样一来：引导结果小句。例：

他考得不错，**这样一来**，就可以拿到国家奖学金了。

下雨了，天又黑，**这样一来**工程不得不暂时停止了。

车坏了，**这样一来**我们得在路上多花五六个小时

(2) 只有……才……：条件复句。

例：

你们**只有**通过HSK五级，**才**有可能毕业。

只有质量上去了，**才**能打开市场。

只有理解了老师讲的内容，**才**能正确使用这几个语法。

复习与练习

1. 处理课后练习

2. 使用下面的词语进行有关人与动物的表达

练习

同情心、虐待、分享、浓厚、捕杀、折磨、
报复、无法、面临

作业

1. 准备听写课文中的重点句子
2. 准备好第27页讨论题
3. 准备复述：
 - A. 动物的人权问题；
 - B. 谁是地球的主人
 - C. 动物灭绝记录
4. 画一幅画：未来人类